

به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی مجازی

دکتر حمید رضا کوهستانی

دکتری تخصصی آموزش پزشکی

عضو هیات علمی دانشکده علوم پزشکی ساوه

▶ Skip and go to course headings

لینک CV







جستجو در منابع

یافتن بهترین شواهد ابتدا با جستجوی مقالات مروری
نظام مند شروع می شود.

یک استاد پزشکی ممکن است به علت کمبود فرصت،
خود بدنبال انجام مطالعات مروری نظام مند
نباشد بلکه باید پیاموزد در نقش آموزشی خود از کجا
می تواند پاسخ پرسشهای خود دست یابد و با چه ابزار و
چه در گاهی می تواند رزوآمد و مستند باقی بماند.



جستجو در منابع

برای جستجوی سریع شواهد مراحل زیر
پیشنهاد می شود:
یافتن بهترین شواهد ابتدا با جستجوی
مقالات مروری نظام مند شروع می شود.
بدین منظور می توان از پایگاه **BEME**
شروع کرد.



www.bemecollaboration.org



www.bemecollaboration.org

ماهیت روبه رشد و فزاینده تحقیقات آموزش پزشکی منجر به تولید یک مخزنی از مقالات مرور سیستماتیک آموزش پزشکی (BEME Review) شده است به نام بهترین شواهد آموزش پزشکی به تولید و نشر دهها مطالعه مرور نظاممند در حوزه آموزش پزشکی مشغول هستند و به راحتی قابل دسترس می باشند.



www.bemecollaboration.org

مرکز بین المللی bemecollaboration
با تشکیل یک نهاد که اعضای آن از سرتاسر
جهان میباشند؛ با هدف ایجاد و ترویج
فرهنگ استفاده از بهترین شواهد اقدام به
تولید و نشر مقالات مرور سیستماتیک آموزش
پزشکی (BEME Review) نموده است.



BEME Guide

تا زمان تهیه این محتوی آموزشی ، ۷۵ مقاله مرور
سیستماتیک در حوزه آموزش پزشکی تحت عنوان
BEME Guide توسط این نهاد منتشر شده است

برای مشاهده Published Reviews [اینجا](#) کلیک کنید.

BEME



سایر Data Base مهم در آموزش پزشکی



در آموزش پزشکی

سایر Data Base مهم

	01	Data Base عظیم پزشکی در آمریکا است
	02	Data Base آموزشی است ولی مختص پزشکی نیست
	03	مشابه اروپایی PUBMED است
	04	Data base عظیم پرستاری و بهداشتی است
	05	برزگترین Data Base روانشناسی و روانپزشکی دنیاست و بخشی از مقالاتش در حوزه روانشناسی یادگیری است

مثال: محدود کردن جستجو به مقالات مرور سیستماتیک در پایاب مد

The screenshot shows the PubMed interface with the search term 'e-learning' entered. The left sidebar has 'Systematic Reviews' selected under 'Article types'. The main results area displays 'Best matches for e-learning:' with three articles. A blue arrow points to the 'Systematic Reviews' filter in the sidebar. Two large blue circular arrows are overlaid on the bottom left of the interface.

NCBI Resources How To

PubMed US National Library of Medicine National Institutes of Health

PubMed e-learning

Create RSS Create alert Advanced

Click here to try the **New PubMed!**

An updated version of PubMed is now available. Come see the new improvements to the interface!

Article types clear Format: Summary Sort by: Most Recent Per page: 20 Send to Filter

Systematic Reviews

Best matches for e-learning:

[Conventional vs. e-learning in nursing education: A systematic review and meta-analysis.](#)
Voutilainen A et al. Nurse Educ Today. (2017)

[E-Learning Trends and How to Apply Them to Thoracic Surgery Education.](#)
Aloia L et al. Thorac Surg Clin. (2019)

[E-learning for self-management support: introducing blended learning for graduate students - a cohort study.](#)
Munro V et al. BMC Med Educ. (2018)

Switch to our new best match sort order

Search results

Items: 1 to 20 of 55

Page 1 of 3

Filters activated: Systematic Reviews. [Clear all](#) to show 2720 items.



BEME

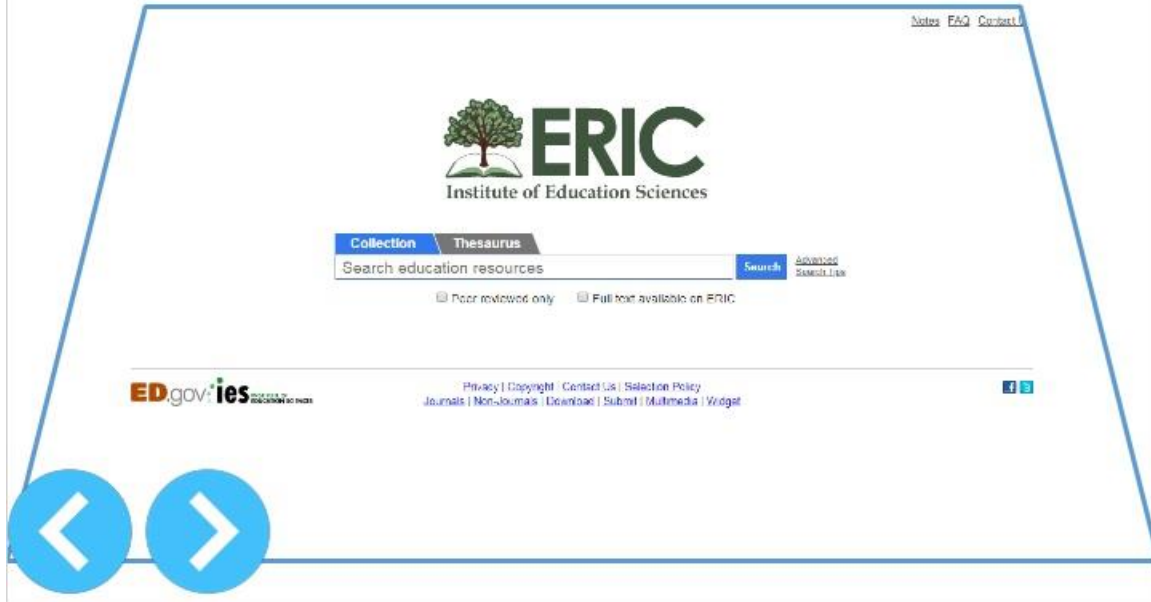
کسب مهارت جستجو در بانکهای اطلاعاتی از جمله PubMed و ERIC و ... در درس **کاربرد رایانه در آموزش (۲)** ارائه خواهد شد.





پایگاه اطلاعات علمی

<https://eric.ed.gov/>





<https://eric.ed.gov/>



پایگاه اطلاعاتی اریک پایگاهی در ایالات متحده امریکا که توسط مرکز اطلاعات منابع آموزشی (ERIC) از سال ۱۹۶۶ راه اندازی شده است.

به صورت تخصصی در حوزه آموزش پزشکی نیست با این حال چکیده و متن کامل مقالات نشریات، کتابها، مقالات ارائه شده کنفرانس ها، گزارشهای فنی و گزارشهای خط مشی و سایر مطالب مربوط به **آموزش و پرورش** را تحت پوشش دارد.



مفاهیم پایه در جستجو

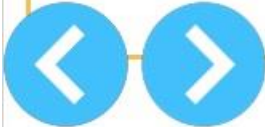
عملگرهای بولی

عملگرهای بولی در اکثر پایگاهها کاربرد دارند و عبارتست از:

AND
OR
NOT

برای استفاده از عملگرهای بولی حتما عملگرها را
با **حروف بزرگ** تایپ کنید.

• • • BEME



1

AND



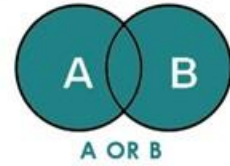
عملگر **AND** جستجو را محدود میکند و تمام term هایی که در جستجو وارد شده است را بازیابی میکند. به عنوان مثال اگر دو کلمه Learning و Student را با هم AND کنید مدارکی بازیابی خواهد شد که **هر دو کلیدواژه در هر مدرک** وجود دارد.

BEME



OR

2



BEME

عملگر OR جستجو را گسترده میکند و برای بازیابی حداقل یکی از Term های مورد جستجو به کار میرود. به عنوان مثال میتوان برای بازیابی تمام مترادفهای یک کلمه از این عملگر استفاده کرد. دامنه جستجو گسترش می یابد. این عملگر افزایش **میزان منابع بازیابی** در مقابل **کاهش دقت بازیابی** را بدنبال خواهد داشت.



OR

2

A

B

A OR B

مانند:

online learning” OR “online education” OR e-learning“
مقالاتی بازیابی می شود که حداقل یکی از این Term ها در آن
وجود داشته باشد.

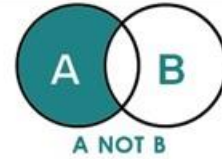
<

>

BEME

3

NOT



عملگر NOT برای حذف یک مفهوم یا یک Term از جستجو به کار می‌رود. کلمه ای که بعد از NOT قرار می‌گیرد، بدین معناست که نتایجی بازیابی شود که این کلمه در آنها نباشد.
به عنوان مثال

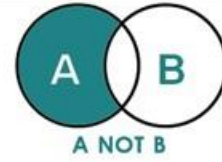
learning **NOT** e-Learning

BEME



3

NOT in Google Scholar



در گوگل اسکولار به جای NOT باید از علامت –
استفاده شود
به عنوان مثال



learning – e–Learning

BEME



جستجوی عبارتی Phrase search

این نوع جستجو، هنگامی استفاده می شود که کلیدواژه های مورد جستجو حتما باید در کنار هم و با حفظ ترتیبی که وارد شده اند، جستجو شوند.

برای این منظور از **کوته‌نیش مارک** " استفاده میکنیم و کلیدواژه ها را با ترتیبی که میخواهیم کنار هم تایپ کرده و در بین این علامت قرار میدهیم.

• BEME



جستجوی عبارتی Phrase search

به عنوان مثال online learning را میتوان با استفاده
از تکنیک جستجوی عبارتی و به صورت

“online learning”

جستجو کرد، دو کلمه online learning همیشه در
کنار هم و با این ترتیب نوشته میشوند و مقالاتی بازیابی
می شوند که حتما دارای کلمه ترکیبی online learning
باشند.

• BEME



Truncation

جستجوی کلمات هم ریشه

برای جستجوی تمام ریشه های یک کلمه، از علامت * (asterisk) استفاده کنید.

علامت ستاره برای truncation در پایبمد کاربرد دارد و ممکن است در سایر پایگاهها از علامتهای دیگری استفاده شود. نظیر . # ، \$ و ...

BEME



Truncation

جستجوی کلمات هم ریشه

به عنوان مثال جستجوی *Therap نتایج
, Therapy, Therapeutics, Therapist
..... را بازایی خواهد کرد.

• • • BEME



